

台南應用科技大學 進修部 美術系碩士在職專班 科目表

(106 學年度入學學生適用)

民國 105 年 11 月 14 日系課程委員會會議通過
民國 106 年 05 月 02 日院課程委員會會議通過
民國 106 年 05 月 17 日校課程委員會會議通過
民國 106 年 06 月 21 日教務會議通過

類別	科 目	學 分	時 數	第一學年				第二學年				備 註	
				上學期		下學期		上學期		下學期			
				學 分	時 數	學 分	時 數	學 分	時 數	學 分	時 數		
必修科目	校核核心科目	文化創意產業研究 Studies in Cultural & Creative Industries	3	3					3	3			對開
		消費者行為研究 Studies in Consumer Behavior	2	2							2	2	對開
		小計	5	5					3	3	2	2	
專業必修	專業必修	藝術研究方法論 Methodology in Arts Research	2	2	2	2							
		創作論述導讀與寫作 The Introduction and Writing of Creative Discourses	3	3			3	3					
		論文 Thesis	3	0			*	*	*	*	3	0	
		小計	8	5	2	2	3	3	0	0	3	0	
專業選修	專業選修	西洋美術史專題 Special Problems in Western Art History	3	3	3	3							「理論與產業領域」學分
		形態學 Morphology	2	2	2	2							
		當代藝術策展與研討會專題 The curatorial project and conference on contemporary art	3	3	3	3							
		視覺文化研究 Research in Art Visual Culture	3	3			3	3					
		當代影像文件美學 Theory of Contemporary documentary image	2	2	2	2							
		當代藝術研究 Research in Contemporary Art	3	3			3	3					
		台灣藝術與文化專題 Special Problems in Taiwanese Art & Culture	3	3					3	3			
		專案管理 Project Management	3	3					3	3			

「藝術創作領域」學分

選修科目 專業選修	版畫歷史專題研究 Topical Study in Printmaking History	3	3	3	3							
	創作研究工作室 Topical Study in Art Creation and its Workshop	6	6			6	6					
	獨立研究 Independent Study in Art Creation and its Workshop	6	6					6	6			
	立體造形研究 3D Form Research	3	3	*	*	3	3	*	*	*	*	
	繪畫創作探討 Painting Creation Discussion	3	3	*	*	3	3	*	*	*	*	
	環境藝術-自然與非自然空間於作品屬性 關聯性的發展研究	3	3	*	*	3	3	*	*	*	*	
	Environmental Art - Developmental Research on the Interaction between the Natural and Unnatural Spaces and Art	3	3	*	*	3	3	*	*	*	*	
	彩墨創作思維與表現 The tsai-mo of creative thought and performance	3	3	*	*	3	3	*	*	*	*	
	創作心理研究 Seminar of Psychology and Art	3	3	*	*	*	*	3	3	*	*	
	陶瓷專題創作 Research Project of Ceramic	3	3	*	*	*	*	*	*	3	3	
	小計	55	55	13	13	24	24	15	15	3	3	
	選修至少應修	22	22	8	8	8	8	4	4	2	2	
	合計	68	65									
	畢業至少應修							35				
	授予學位名稱											藝術學碩士 Master of Arts (M. A.)

1. 「理論與產業領域」至少選修 6 學分
2. 「藝術創作領域」應修 10 學分(含)以上
3. *者，依實際開課情況做學期調